**ISTITUTO COMPRENSIVO “VIRGILIO”-EBOLI**

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

A.S. 2015/2016

CLASSI 5A- 5B- CORNITO- CIOFFI

**DISCIPLINE: ITALIANO – MUSICA –ARTE E IMMAGINE – ED. FISICA -GEOGRAFIA- MATEMATICA- SCIENZE- TECNOLOGIA- STORIA- CITTADINANZA E COSTITUZIONE- INGLESE**



**INSEGNANTI**

**Romanzi Maria Rosaria**

**Benincasa Anna Pia**

**Salito Giovanna**

**Lenza Olga**

**Nigro Ginetta**

**Manzo Annalisa**

**De Nicola Diana**

**Mazzocchi Sueva**

**Attanasio Lidia**

**La Rocca Maria**

***METODOLOGIA Cl. VA- VB plesso Cornito/Cioffi***

Ogni attività avrà come punto di partenza l’interesse e l’esperienza degli alunni e prevederà percorsi che li coinvolgano in prima persona al fine di stimolarne lo spirito critico, la creatività e l’iniziativa personale. Si favoriranno attività scolastiche significative per il bambino. Si utilizzeranno l’errore ed il conflitto cognitivo ai fini di un apprendimento consapevole e personalizzato. Si privilegeranno le conoscenze procedurali (*io so fare*) dichiarative (*io so cos’è*) e semantiche (*io so cosa significa*).

Verrà applicata la strategia dell’apprendimento cooperativo, all’interno della quale ogni singolo interagirà con l’altro secondo le competenze maturate, affinchè possano raggiungere risultati personali e di gruppo soddisfacenti

Si promuoverà la consapevolezza metacognitiva per mettere gli alunni in grado di spiegare il processo di apprendimento, di comprendere ed esplicitare le eventuali difficoltà.

In questo contesto ogni lezione, soprattutto quella frontale, sarà interattiva. Si attueranno le strategie del problem solving, del role play e del cooperative learning.

L’insegnante sarà dunque mediatore e facilitatore del processo di insegnamento/ apprendimento; rivestirà il ruolo di regista e provocatore di situazioni cognitive e avrà il compito di riprendere le esperienze dell’extrascuola per valorizzarle, organizzarle e riutilizzarle. Nel percorso di costruzione della conoscenza si darà priorità all’osservazione, alla sperimentazione, alla riflessione, alla discussione e al ragionamento.