

SCHEDA PROGETTO POF

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Denominazione del progetto

ENGLISH IS FUN !

1.2 Coordinatore progetto

Cognome e nome

Naimoli Diana

1.3 Obiettivi e Finalità

Premessa: apprendere i primi elementi orali di una lingua comunitaria, che nello specifico è l'inglese, risulta essere un'esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo.

Obiettivi:

- Favorire la curiosità verso un'altra lingua
- Potenziare abilità di comunicazione gestuale
- LISTENING: ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli
- Intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Condividere un'esperienza con i compagni
- Memorizzare filastrocche e canzoni

Finalità:

- Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non
- Permettere al bambino di comunicare attraverso una lingua diversa dalla propria
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative

1.4 Durata

Arco temporale nel quale il progetto si attua.

Le lezioni si terranno una volta a settimana, in orario extracurricolare, per un totale di 20 ore.

Il periodo previsto è da Gennaio a Giugno.

1.5

Destinatari e Luoghi

Gli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, plesso Cioffi.
Spazi comuni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

1.6 - Materiali e Mezzi

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di FLASH CARDS, LIM, l'uso di pupazzi, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti.

Metodologia: il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. I bambini infatti, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica e il movimento saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Ognuno di loro dovrà sentirsi protagonista in ciascuna lezione in modo tale da costruire dentro di sé un'immagine positiva della lingua straniera.

IL COORDINATORE DEL PROGETTO