

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRESIVO "VIRGILIO- GONZAGA"</b> <b>Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado</b> Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA) tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <a href="https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it">https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:saic81900c@istruzione.it">saic81900c@istruzione.it</a>; pec: <a href="mailto:saic81900c@pec.istruzione.it">saic81900c@pec.istruzione.it</a>; Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659</p>	
<b>Eboli, 10 ottobre 2024</b>		

Al personale docente  
Ai Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale degli alunni  
e, per il loro il tramite, agli alunni

All'Albo/Al Sito web/Atti  
*e, per opportuna conoscenza,*  
Al Direttore SGA

**Oggetto: condivisione/sottoscrizione Patto educativo di corresponsabilità.**

Il Patto educativo di corresponsabilità (di seguito Patto) è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta, dunque, come strumento base dell'interazione scuola -famiglia.

Pertanto, alla luce della recente [nota del MIM prot. n. 5274 dell'11.07.2024](#) recante "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – a.s. 2024/2025" ed in ottemperanza alla normativa vigente in materia, si invitano

- ✓ i Sigg. Genitori/Esercenti la responsabilità degli alunni in epigrafe, ad un'attenta lettura dell'allegato Patto, prima di stamparlo, sottoscriverlo e consegnarlo, nel più breve tempo possibile e tramite i propri figli, al docente della prima ora di lezione della classe/sezione di appartenenza;
- ✓ i docenti a sensibilizzare ed informare gli alunni e le famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa circa l'importanza nella relazione tra scuola/famiglia del Patto di cui trattasi.

Sarà cura del docente coordinatore di classe raccogliere e controllare la documentazione consegnata dagli alunni, nonché di farla pervenire, fascicolata, all'Ufficio di segreteria.

Confidando nella consueta fattiva collaborazione, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico reggente  
*Prof.ssa Patrizia Campagna*  
*Firma autografa omessa ai sensi*  
*dell'art. 3, c. 2, del D.lgs. 39/1993*

Allegato 1 – Deliberazione Collegio dei Docenti n. 29 del 10.09.2024

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRESIVO “VIRGILIO- GONZAGA”</b> <b>Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado</b> Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA) tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <a href="https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it">https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:saic81900c@istruzione.it">saic81900c@istruzione.it</a>; pec: <a href="mailto:saic81900c@pec.istruzione.it">saic81900c@pec.istruzione.it</a>; Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659</p>	
---	---	---

## Patto educativo di corresponsabilità

(Art. 5-bis – DPR 249/1998 (novellato dal DPR 235/2007) – art. 7 legge 92/2019)

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un’alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell’istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

### La scuola si impegna a:

- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
- proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente – reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire l’accoglienza, la continuità educativa e l’orientamento formativo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l’entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- favorire l’acquisizione dell’uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- istituire la “Giornata della corresponsabilità” come momento per consolidare il clima di cooperazione tra tutti coloro che compongono la comunità educante;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola–famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l’utilizzo del sito web e della posta elettronica.

*Allegato 1 – Deliberazione Collegio dei Docenti n. 29 del 10.09.2024*

**Pertanto, i docenti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:**

- fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

**La studentessa/Lo studente al fine di promuovere una partecipazione attiva nel proprio contesto socio-culturale si impegna a:**

- collaborare con i docenti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni;
- mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo;
- imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (email, sms) inviate;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e

Allegato 1 – Deliberazione Collegio dei Docenti n. 29 del 10.09.2024

- apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
  - appuntare giornalmente i compiti da svolgere a casa sul diario cartaceo personale;
  - rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

**I Genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale delle studentesse e degli studenti, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:**

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari ...);
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on- line a rischio.

*La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.*

Eboli, \_\_\_\_\_

<b>I Genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale</b>	<b>Il Dirigente Scolastico</b> <i>Prof.ssa Patrizia Campagna</i>
	<i>Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D.lgs. 39/1993</i>