

## 1- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC "Virgilio-Gonzaga" - Eboli (SA)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in  
via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_  
PEO \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione pubblica Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), col cofinanziamento dell’Unione europea. – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Titolo Progetto: “PotenziaMENTI 4.0”; Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-520; CUP: B24D25003390007, per l’attribuzione dell’incarico di TUTOR, accettando le modalità stabilite dal relativo bando, in qualità di docente interno, per i seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo	n. ore	preferenza
Matematica	Modulo 1 “Matematica in gioco: logica e scacchi”	30	
Matematica	Modulo 2 “Scacchi matematici: apprendere giocando”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 3 “Costruire il linguaggio: italiano e radici latine”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 4 “Le radici della lingua: dall’italiano al latino”	30	
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Modulo 5 - “English for Life: comunicare e imparare in lingua inglese”	30	
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Modulo 6 - “English Time: giocare e comunicare in lingua inglese”	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Modulo 7 - “English in Action: comunicare in contesti reali”	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Modulo 8 - “Speak Up! Inglese per comunicare”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 9 - “Il laboratorio delle parole”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 10 - “La magia delle parole”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 11 - “Parole in scena: laboratorio di italiano e teatro”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 12 - “Parole in gioco: laboratorio di italiano e teatro”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 13 - “Storie in scena: ascolto, lettura e narrazione”	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 14 - “Parole in scena: laboratorio di lettura, teatro e	30	

	musical"		
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Modulo 15 - "Let's communicate!"	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 16 - "Piccoli autori: laboratorio di lingua e creatività"	30	
Italiano per stranieri (L2)	Modulo 17 - "Parole che uniscono!"	30	
Italiano per stranieri (L2)	Modulo 18 - "Parole in viaggio!"	30	
Matematica	Modulo 19 - "Matematica in gioco: numeri e logica"	30	
Matematica	Modulo 20 - "Matematica e Coding: giochi di logica e programmazione"	30	
Scienze	Modulo 21 - "Scienza in gioco: esploriamo e sperimentiamo"	30	
Scienze	Modulo 22 - "Scopri, osserva, sperimenta"	30	
Lingua madre (Italiano L1)	Modulo 23 - "Canzoni e parole in L1: imparare cantando"	30	
Scienze	Modulo 24 - "Piccoli scienziati per l'ambiente"	30	
Matematica	Modulo 25 - "Matematica in azione"	30	
Matematica	Modulo 26 - Logica e problem solving: strategie per imparare a pensare!	30	
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Modulo 27 - English Skills Lab	30	
Italiano per stranieri (L2)	Modulo 28 - "Parole per crescere: italiano L2 in pratica"	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di assicurare la propria disponibilità secondo il calendario appositamente predisposto;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica per l'utilizzo della piattaforma on line "SIF2127".

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e ss.mm.ii., nonché del GDPR 2016/679. I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Data

Firma

## 2- SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in Via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

### DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

Requisiti	Titoli/Incarichi	Punteggio	Autovalutazione	Punteggio attribuito dalla Commissione
<b>Competenze informatiche certificate</b>	ECDL, EIPASS o equivalenti ( <b>aggiuntive rispetto al requisito inderogabile di accesso</b> )	<b>Punti 3</b> (per ogni corso) max <b>punti 6</b>		
<b>Titoli culturali</b>	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento ( <b>aggiuntiva rispetto al requisito inderogabile di accesso</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100</li> <li>• Da 101 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Punti 5</b></li> <li>• <b>Punti 8</b></li> <li>• <b>Punti 10</b></li> </ul>		
	Altri titoli culturali (altra laurea, master universitari di I e II livello, corsi di perfezionamento, specializzazione o formazione coerenti con l'ambito di intervento)	<b>Punti 3</b> max <b>punti 21</b>		
	Diploma coerente con l'area di intervento (se non costituente titolo di accesso)	<b>Punti 3</b>		
<b>Incarichi e pregresse esperienze professionali</b>	Esperienze documentate in progetti PN, PNRR, Scuola Viva o analoghi Progetti nazionali/europei	<b>Punti 3</b> (per ogni progetto) max <b>punti 30</b>		
<b>Incarichi e pregresse esperienze professionali</b>	Esperienze professionali pregresse in attività e/o organizzazione e/o partecipazione eventi relativi all'ambito di interesse del modulo scelto.	<b>Punti 3</b> (per ogni esperienza) max <b>punti 30</b>		
		<b>Totale punteggio max 100</b>		

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

- Dichiaro la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- Autorizzo al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.lgs.196/03 e ss.mm.ii. e GDPR 2016/679;
- Curriculum vitae in formato europeo: uno integrale per gli atti della scuola e uno con i dati personali oscurati (formato privacy), con autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Copia documento di identità.

Data .....

Firma \_\_\_\_\_

### 3 - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in qualità di TUTOR, partecipante alla selezione nel progetto di cui in oggetto, sotto la propria responsabilità,

#### DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, alcun interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame e, pertanto, di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, e in particolare di non essere coinvolto in interessi propri, né di parenti o affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi o di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia cause pendenti, gravi inimicizie o rapporti di credito o debito significativi, né di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore, gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;
- g) di impegnarsi a rispettare il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. 62/2013, come modificato dal D.P.R. 81/2023, nonché il Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Data .....

Firma \_\_\_\_\_